

# Parldigi MasterClass 2023

## Grosser Rat Bern

### Digitalisierung in der Bildung

Bern, 6. September 2023

Einführung:

**Prof. Dr. habil. Sascha Schneider**, Instruktionspsychologe, UZH

Kommentar:

**Ioana Gatzka**, Leiterin Virtuelle Akademie, BFH

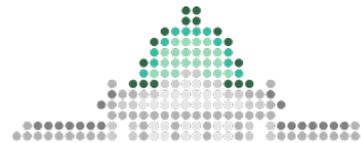
---

Eine Veranstaltung von:



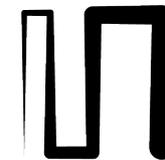
**Universität  
Zürich**<sup>UZH</sup>

Digital Society Initiative



**Parldigi**

Unterstützt durch:



**Stiftung  
Mercator  
Schweiz**



# Digitalisierung in der Bildung

Ioana Gatzka

6. September 2023

► Vizerektorat Lehre – Virtuelle Akademie



Ioana Gatzka  
Leiterin Virtuelle Akademie, BFH



Schullied 1848  
Nehet, Leh und Dank, für die  
die dem Laide wagt anzuhren  
und die Laide bitten um  
Nicht auf die Laide, die für die Laide  
die zum Laide Licht und Kraft  
Nehet, und spenne mit Ringen fort

6

5

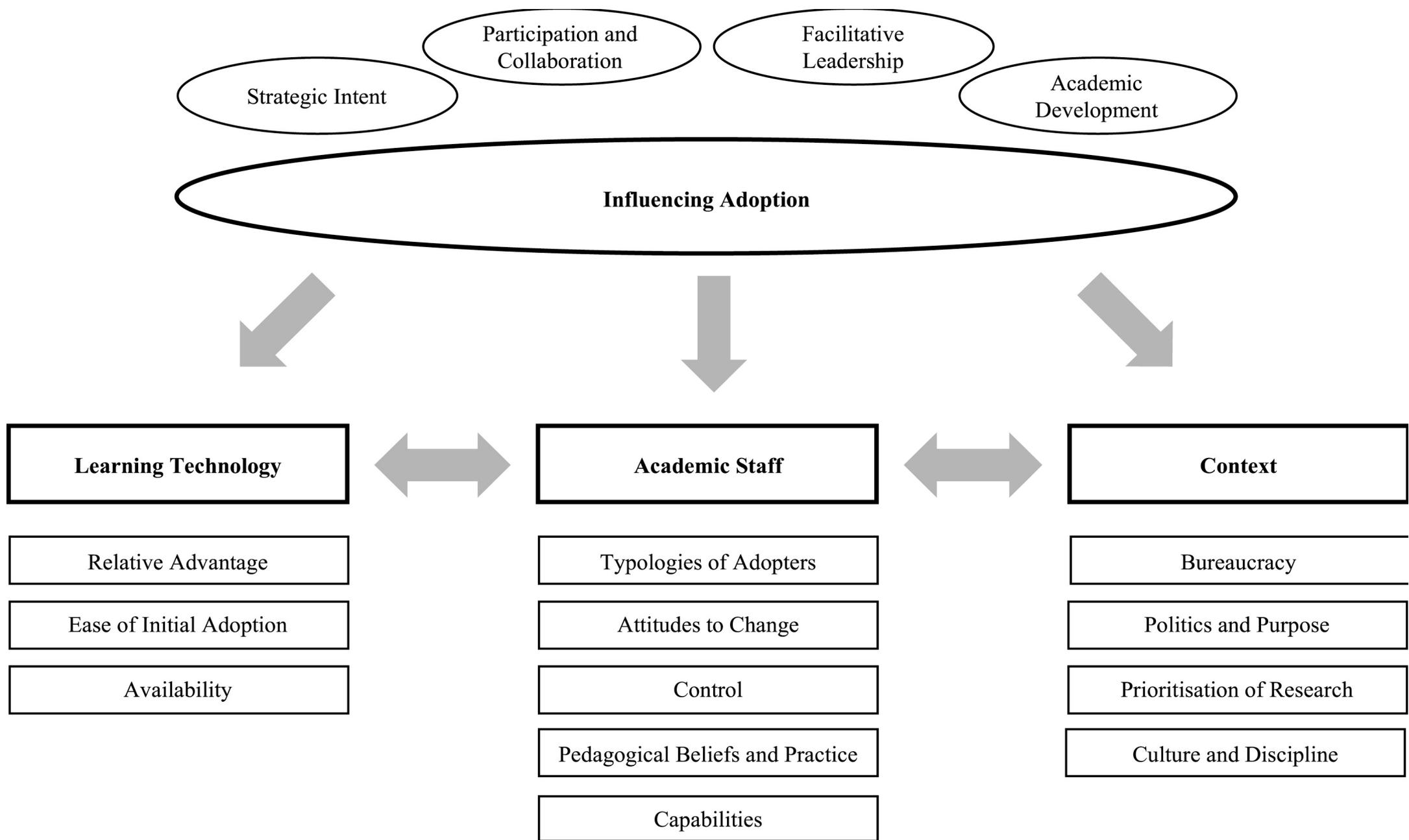
8

Schulmuseum Bern



# Agenda

- ▶ Framework für die Adoption von Lerntechnologien
- ▶ Fallstudie BFH
- ▶ Erkenntnisse und Handlungsempfehlungen



# Lerntechnologien

- ▶ **Relativer Vorteil**
  - ▶ Nützlichkeit von Technologie (für sich und andere) gegenüber Alternativen
- ▶ **Leichtigkeit der anfänglichen Einführung**
  - ▶ Faktoren wie Komplexität, Ausprobierbarkeit und Kompatibilität bei der anfänglichen Einführung
- ▶ **Verfügbarkeit**
  - ▶ Verfügbarkeit einer Technologie und der Infrastruktur, Passung im übrigen Ökosystem

Liu, Q., Geertshuis, S., & Grainger, R., 2020

# Lehrpersonen

- ▶ Typologien von Adoptierenden
  - ▶ Starke Varianz (Frühadoptierende, Frühmehrheit, Spätmehrheit und Nachzügler, ...)
- ▶ Einstellungen gegenüber Veränderungen
- ▶ Wahrgenommene Kontrolle der eigenen Lehrpraxis
- ▶ Pädagogische Überzeugungen und Praktiken
  - ▶ Einklang zwischen Lerntechnologien mit pädagogischen Überzeugungen und der Lehransichten
- ▶ Kompetenzen
  - ▶ Digitale als auch Design Kompetenzen

Liu, Q., Geertshuis, S., & Grainger, R., 2020

# Kontext

- ▶ Bürokratie
  - ▶ Dauer und Länge der Entscheidungswege
- ▶ Politik und Zweck
  - ▶ Abstimmung diverser Interessensgruppen
- ▶ Priorisierung von \*(Forschung)
  - ▶ Zielkonflikte und Anreizsysteme
- ▶ Kultur und Fachgebiet
  - ▶ Kultur allgemein und in den Fachdisziplinen

Liu, Q., Geertshuis, S., & Grainger, R., 2020

# Institutionelle Rahmenbedingungen

- ▶ Strategisches Vorhaben
  - ▶ Tiefe und Varianz der Adoption
- ▶ Partizipation und Kollaboration
  - ▶ Beteiligung im Prozess
- ▶ Förderliche Führung
  - ▶ Unterstützung auf allen Führungsebenen
- ▶ Akademische Entwicklung
  - ▶ Unterstützungsmassnahmen für Lernpersonen

Liu, Q., Geertshuis, S., & Grainger, R., 2020



Berner Fachhochschule  
Haute école spécialisée bernoise  
Bern University of Applied Sciences

# Fallstudie BFH



# «E-Learning Strategie 2015-2018»

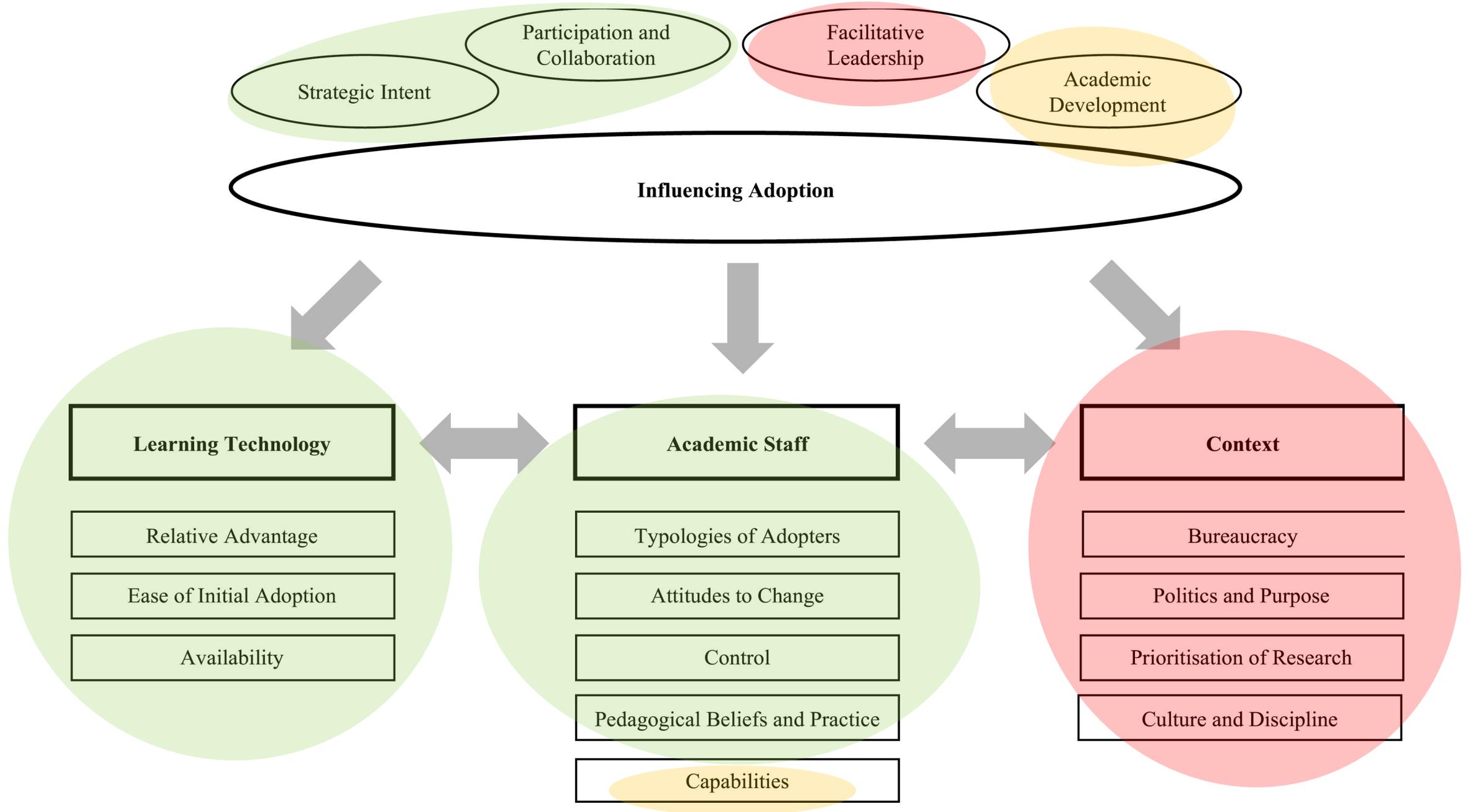
- ▶ Ziel: Förderung von E-Learning an der BFH, sowie eine bessere Vernetzung von Akteuren in der BFH; Zentrale Angebote departemental verankert.
- ▶ Massnahmen in der Lehre:
  - ▶ Angebotsvielfalt, Personen eruiren und Verantwortlichkeiten regeln
- ▶ Massnahmen Lerntechnologien:
  - ▶ strategische Infrastruktur bereitstellen
- ▶ Resultat: digitales methodisches Repertoire, hochschulweite etablierte Lerntechnologien

# «Lehren und Lernen im digitalen Zeitalter 2020-2023»

- ▶ Ziel: Befähigung der Lehrpersonen für eine vernetzten, digitalen Welt mit Future Skills.
- ▶ Massnahmen Lehre:
  - ▶ Policies verabschieden, Supportangebote ausbauen und datenbasiert arbeiten
- ▶ Massnahmen Lerntechnologien:
  - ▶ Kuratierte Palette von Lerntechnologien, welche die Heterogenität in den Departementen gerecht wird, bereitstellen
- ▶ Resultat: Communities of Practice sichtbar, Vernetzung innerhalb und ausserhalb der BFH, Angebotsvielfalt

# BFH-Strategie 2023-2026





# 1. Digitalisierung in der Bildung durch Daten

## Forschung:

- ▶ Datenbestände und Literatur
  - ▶ Fehlende Daten für die Digitalisierung in den Schulen
  - ▶ Literatur zur Wirksamkeit von digitalen Lernressourcen aus dem asiatischen und angelsächsischen Raum
  - ▶ Niveau von digitalen Kompetenzen von Lehrpersonen und Lernenden
- ▶ Monitoring aufbauen

## 2. Digitalisierung in der Bildung zielgerichtet stärken

Nationale und kantonale Ebene:

- ▶ schweizweit gültiger Kompetenzrahmen für digitale Kompetenzen der Akteure des Bildungssystems
- ▶ Digitale Kompetenzen schweizweit etablieren
- ▶ Koordination und Vernetzung von Projekten zur Förderung digitaler



### 3. Digitalisierung in der Bildung durch Kompetenzen

Institutionsebene:

- ▶ Aus- und Weiterbildungsangebote für alle Akteur\*innen im Bildungsbereich kontinuierlich evaluieren, stützen und weiterentwickeln
- ▶ Digitale Kompetenzen aller Akteur\*innen im Bildungsbereich leistungsbasiert prüfen und entwickeln

## 4. Digitalisierung in der Bildung durch Ressourcen

Auf Institutionsebene:

- ▶ Geeignete Rahmenbedingungen und Infrastruktur bereitstellen und entwickeln
- ▶ Wirksamkeit digitaler Lernressourcen auf Ebene der einzelnen Ressource evaluieren
- ▶ Kuratierte Palette an stabilen Lerntechnologien welche der Heterogenität der Bildungsinstitutionen gerecht wird
- ▶ Lerntechnologie-Ökosysteme entwickeln

Merci für die Aufmerksamkeit

Fragen und Diskussion

# Parldigi MasterClass 2023

Grosser Rat Bern

nächste Veranstaltung am **4. Dezember 2023**

## Kryptowährungen und Blockchain

Einführung:

**Prof. Dr. Kai Brännler**

Institute for Cybersecurity and Engineering, BFH

Kommentar:

**Prof. Dr. iur. Corinne Zellweger-Gutknecht,**  
Rechtswissenschaftlerin, UNIBAS/UZH

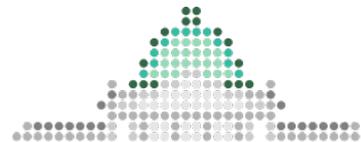
---

Eine Veranstaltung von:



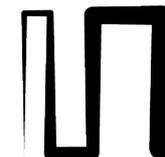
**Universität  
Zürich** UZH

Digital Society Initiative



**Parldigi**

Unterstützt durch:



**Stiftung  
Mercator  
Schweiz**